



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”
BUCUREȘTI, SPLAIUL UNIRII, NR.176, SECTOR 4
TEL. 330.79.00; 330.84.90; FAX 330.87.74
E-mail: office@ucdc.ro

Nr. de înregistrare din Registrul de evidență a prelucrărilor de date cu caracter personal 1919

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII CREȘTINE DIMITRIE CANTEMIR

2021-2025

**În scopul consolidării poziției, vizibilității și impactului
Universității Creștine Dimitrie Cantemir
pe plan local și internațional**

**București
Decembrie 2020**



CUPRINS:

1. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE UNIVERSITĂȚII	3
2. MOTIVAȚIE	3
3. DOMENII STRATEGICE	4
4. OBIECTIVE STRATEGICE	6
5. PROGRAME STRATEGICE PROPUSE	10
5.1. PROGRAM DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII CREȘTINE „DIMITRIE CANTEMIR”.....	11
5.2. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A PROCESELOR DE PREDARE – ÎNVĂȚARE EVALUARE, ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI DE MODELARE A CARACTERELOR.....	12
5.3. PROGRAM DE CONSOLIDARE A EXCELENȚEI NAȚIONALE ȘI DE FORMARE A CELEI INTERNAȚIONALE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	14
5.4. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI UNIVERSITĂȚII CREȘTINE „DIMITRIE CANTEMIR” CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL LOCAL ȘI NAȚIONAL.....	15
5.5. PROGRAM DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII CREȘTINE „DIMITRIE CANTEMIR” ȘI DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR CU ALTE INSTITUȚII SIMILARE PE PLAN EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL.....	16
5.6. PROGRAM DE DIGITALIZARE A PROCESELOR DE EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI SUPORT DIN UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”.....	17
5.7. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII PROCESELOR DE EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI SUPORT DIN UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”.....	18
6. PROGRAME SUPORT	20
6.1. PROGRAM DE MOTIVARE A STUDENȚILOR ȘI DE ÎNTÂMPINARE A ASPIRAȚIILOR ACESTORA.....	20
6.2. PROGRAM DE MOTIVARE A SALARIAȚILOR.....	21
6.3. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CLIMATULUI ETIC ȘI A MEDIULUI ACADEMIC.....	22
6.4. PROGRAM DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A SERVICIILOR UNIVERSITARE.....	22
6.5. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ.....	23
6.6. PROGRAM DE ASIGURARE A UNUI NIVEL CORESPUNZĂTOR DE FINANȚARE.....	24
6.7. PROGRAM DE PROMOVARE A UNUI MANAGEMENT MODERN.....	25



1. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE UNIVERSITĂȚII

Misiunea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” constă crearea unui mediu de învățare și cercetare inovativ, în acord cu valorile umaniste, cu scopul de a forma specialiști capabili să mențină progresul economic și social. Prin misiunea sa didactică și de cercetare, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” își propune:

- să genereze și să transmită cunoaștere, informații noi, abordări inovatoare și cultură:
 - prin actul pedagogic sprijinit de cercetarea științifică;
 - prin diseminarea cunoștințelor pe suportul unor mijloace dar și metode de comunicare adaptate psihologiei noilor generații;
 - prin adoptarea unor valori morale și etice pe care spațiul academic ar trebui să le formuleze și să le impună societății;
 - prin implicarea în acțiuni culturale atât pe plan național cât și extern, acțiuni care să reprezinte imaginea României, imaginea școlii românești;
 - prin un parteneriat activ cu mediul economic, cu societatea bazată pe cunoaștere;
- să își confirme și să-și consolideze o poziție de prim rang în elita universităților românești și să-și fixeze ca obiectiv recunoașterea internațională a performanțelor în cercetare avansată și în educație ;
- să promoveze valorile etice de autonomie, libertate și independență înscrise în Magna Charta a Universităților Europene

Racordată atât la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al României, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, **misiunea didactică și de cercetare** constă în formarea unor specialiști capabili să construiască abilități și deprinderi compatibile cu ceea ce este reprezentativ, nou și dinamic în actuala societate și cu ceea ce se perfecționează ca tendințe în viitor. **Performanța** va trebui să reprezinte trăsătura fundamentală a propriei activități. Viitorii absolvenți vor fi capabili să desfășoare activități de cercetare științifică, să fundamenteze și să elaboreze studii aprofundate, inclusiv studii specifice specializării prin doctorat, să desfășoare cercetare tematică sectorială cu aplicabilitate în diferite domenii de activitate, să acorde consultanță și asistență de specialitate. Specialiștii, astfel formați, vor fi capabili să analizeze și previzioneze fenomenele economico-sociale, tendințele și cerințele actuale și potențiale, să își manifeste disponibilitatea de a-și perfecționa pregătirea și de a accede, pe baza rezultatelor concrete și a competenței, de la funcțiile de execuție la cele de analiză și conducere contribuind astfel la progresul organizațiilor din care fac parte.

Viziunea U.C.D.C. se concentrează pe **exelență, competitivitate și responsabilitate socială**, ca o universitate de referință centrată pe educație și cercetare, cu rol de lider în promovarea dezvoltării durabile, deplin integrate în spațiul european al educației și cercetării universitare, în beneficiul comunității naționale și internaționale.

Valorile asociate sunt: transparența, performanța, spiritul de echipă, echitatea, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea către comunitate.

2. MOTIVAȚIE

Existența unei strategii generale a dezvoltării viitoare a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” este cerută atât de conducerea curentă a activităților din Universitate, cât și de configurarea locului Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” în strategia generală a învățământului superior și a societății românești.



Strategia generală a Universității Creștine “Dimitrie Cantemir” se fundamentează pe următoarele **premise** cu caracter general:

1. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” are o experiență verificată pe parcursul a peste 30 ani. De aceea, elementele de bază ale strategiei vizează consolidarea și dezvoltarea învățământului, punându-se accentul pe aspectele **calitative**, fără ca factorii cantitativi să fie neglijați;

2. Totodată, un demers de o asemenea anvergură ține cont permanent de influențele exercitate de variabilele mediului ambiant (economic, social, științific etc.), precum și de necesitatea adaptării sistemului de învățământ superior național și internațional;

3. Strategia generală la Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” are în vedere **integrarea organică în arhitectura spațiului educațional european și internațional**, așa cum a fost stabilit prin Procesul Bologna, precum și internaționalizarea activităților de învățământ. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” acționează deja într-un mediu internațional și are o serie relații cu instituții de învățământ superior ori de cercetare din diverse țări și influențează, la rândul său, de o manieră apreciabilă, eficacitatea acestor relații. Pe această bază se realizează un transfer internațional de informații științifice și didactice ce se valorifică cu bune rezultate în procesul de învățământ;

4. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” și-a diversificat activitatea, pe lângă formarea viitorilor economiști, juriști, specialiști în administrația publică, analiști politici, ziariști, specialiști în educație și specialiști în limbi și literaturi străine, spre perfecționarea economică și managerială a specialiștilor din economie și prestarea de servicii în domeniul cercetării științifice;

5. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” are unele caracteristici dimensionale și funcționale care o diferențiază de alte instituții de învățământ superior. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” este una din cele mai mari instituții private de învățământ superior din România, dispunând de facultăți în București, Timișoara, Cluj. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” acționează într-un mediu concurențial în creștere, reprezentat de instituții de învățământ superior de stat și private;

6. Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” este o instituție privată de învățământ superior;

7. Strategia generală are în vedere promovarea Universității Creștine “Dimitrie Cantemir” printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior la nivel național și internațional, statut asigurat prin calitatea procesului didactic, prin activitatea de elaborare de manuale și lucrări științifice, prin conținutul formelor superioare de pregătire.

3. DOMENII STRATEGICE

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” dorește să fie mereu apreciată drept unul dintre cele mai puternice centre de învățământ superior și de cercetare ale țării și remarcată pentru modul în care, combinând armonios importanțele valori și tradiții academice și universitare românești cu o permanentă inovare, poate răspunde creativ schimbărilor profunde cu care se confruntă societatea actuală. Obiectivul strategic fundamental este **Consolidarea poziției, vizibilității și impactului Universității Creștine Dimitrie Cantemir pe plan local și internațional**. Pentru atingerea acestui deziderat echipa managerială a stabilit următoarele domenii strategice de acțiune: **Educație, Cercetare științifică, Colaborare cu mediul de afaceri, Internaționalizare, Digitalizare, Asigurarea calității**.



DOMENIILE STRATEGICE DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII

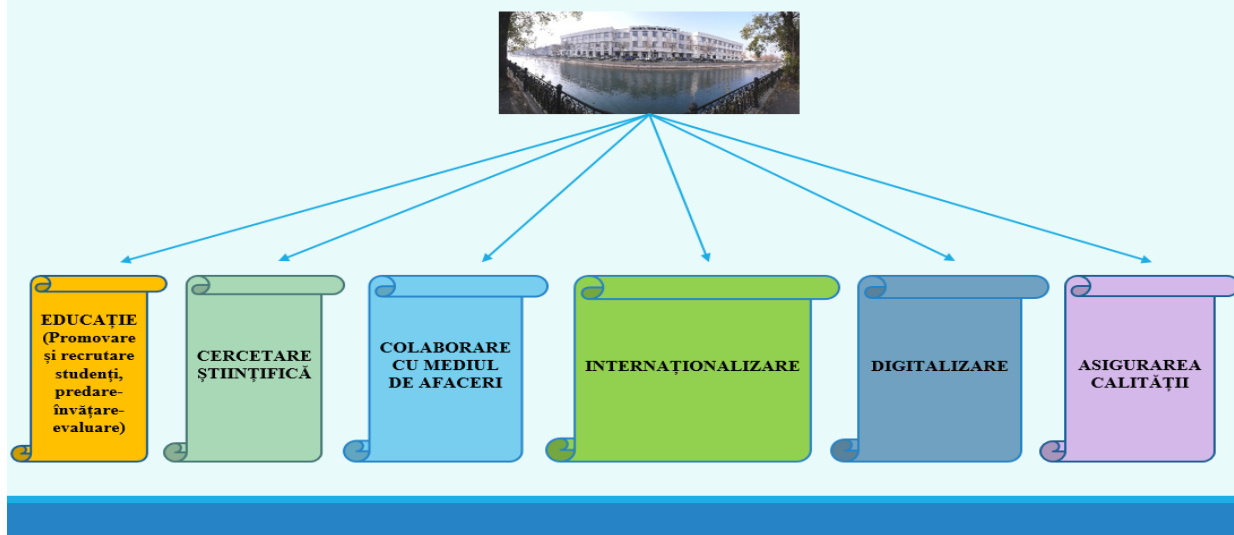


Fig. nr. 1: Domeniile strategice de dezvoltare ale UCDC

Pentru susținerea Strategiei generale de dezvoltare a Universității Creștine Dimitrie Cantemir (2021-2025), echipa managerială a propus următorul plan de management care detaliază atât procesele de organizare cât și relațiile dintre acestea:

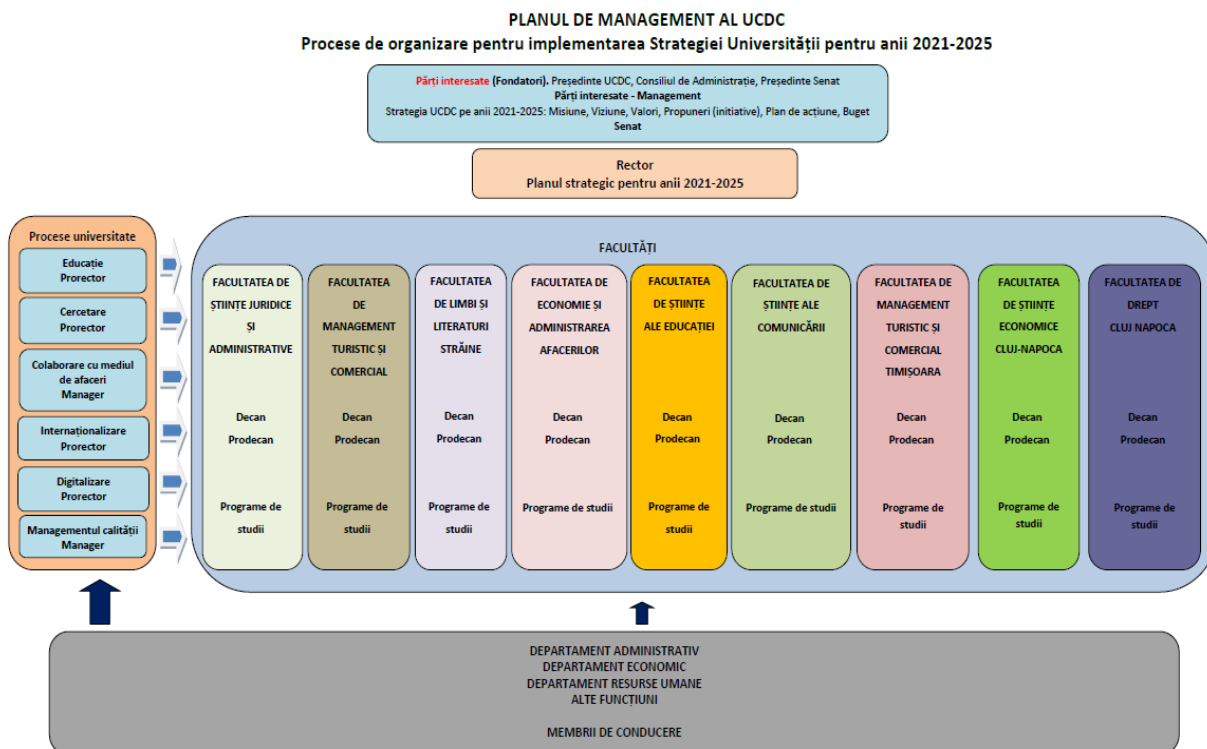


Fig. nr. 2: Planul de management pentru implementarea strategiei UCDC



Pentru fiecare domeniu strategic sunt elaborate strategii specifice de dezvoltare care să contribuie la implementarea și fundamentarea strategiei generale de dezvoltare a UCDC.



Fig. nr. 3: Strategiile de dezvoltare pentru domeniile strategice

4. OBIECTIVE STRATEGICE

Echipa managerială își propune următoarele **obiective strategice**, la nivel de universitate, în conformitate cu strategiile de dezvoltare a universității pentru fiecare din domeniile strategice stabilite:

EDUCAȚIE

(Promovare și recrutare studenți, predare-învățare-evaluare)

- consolidarea unei imagini a instituției „de elită pentru studenți de elită”;
- definirea cu claritate a elementelor heraldice specifice U.C.D.C. (drapel, siglă, culori definitorii, elemente simbol), protejarea lor juridică și promovarea acestora în cadrul mediului on line și pe rețelele sociale;
- întocmirea unui program complex de activități prin care să se promoveze imaginea universității. Intensificarea activității de publicitate din universitate prin elaborarea unor materiale de prezentare în diferite limbi de circulație internațională, în condiții grafice și de conținut comparabile cu cele ale universităților de prestigiu.
- dezvoltarea unor relații continue și reciproc avantajoase cu instituțiile de învățământ preuniversitar pe baza unor parteneriate funcționale, bazate pe activități comune prin implicarea universității în viața școlară a elevilor;
- statuarea și consolidarea unor relații moderne și de durată cu absolvenții prin implicarea acestora în viața academică universitară și în procesele educaționale derulate de către universitate (regândirea programelor de studii și a planurilor de învățământ, implicarea absolvenților în selectarea partenerilor universității pentru desfășurarea adecvată a practicii de specialitate în procesul de formare profesională, evidențierea modelelor de reușită în profesiile pe care le pregătește universitatea etc);



- fidelizarea tuturor actorilor procesului educațional (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți) față de valorile de referință care definesc universitatea prin derularea unor programe de motivare a studenților și de întâmpinare a aspirațiilor acestora, de motivare a angajaților, de modernizare a procesului de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, de îmbunătățire a climatului etic și a mediului academic;
- promovarea ofertei universității în mediul on-line pe rețelele de socializare prin crearea de pagini proprii;
- adaptarea universității la provocările care se conturează la adresa formării de tip universitar: învățarea pe parcursul întregii vieți; modificarea dinamică statutului profesional al specialistului; redefinirea cererii de produse educaționale, informatizarea și digitalizarea proceselor de învățământ și alinierea la cerințele pieței muncii;
- asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și sociale pentru toți studenții și angajații U.C.D.C., gospodărirea judicioasă a resurselor materiale și financiare, continuarea digitalizării procesului educațional și a managementului universitar, în scopul realizării unui mediu academic favorabil abordării profesionale a problemelor reale ale vieții economice, sociale și politice a spațiului european și internațional;
- creșterea calității programelor de studii și formarea competențelor profesionale și transversale solicitate pe piața muncii locală /regională /națională /internațională, inclusiv stimularea absolvenților de a continua/aprofunda studiile prin parcurgerea unui program de master/doctorat;
- creșterea calității procesului de învățământ prin dezvoltarea unui sistem de evaluare continuă a calității proceselor educaționale din universitate (prin autoevaluare – evaluare internă dar și luând în considerare criteriile și standardele utilizate în evaluările externe naționale - ARACIS și internaționale, revederea raportului de timp alocat pentru procesele de predare-învățare-evaluare, continua pregătire a cadrelor didactice prin susținerea mobilităților interne și internaționale de documentare și cercetare, prin absolvirea unor cursuri de pregătire pedagogică, pregătire în domeniul IT și a altor forme de pregătire doctorală și postdoctorală;
- armonizarea și compatibilizarea programelor de studii și a planurilor de învățământ cu cele ale celorlalte universități de stat și particulare din țara noastră și din țările membre ale Uniunii Europene și cu cerințele pieței muncii;
- creșterea numărului de studenți români și străini prin dezvoltarea și diversificarea unor servicii universitare de calitate, având costuri acceptabile, prin orientarea lor către specificul societății informaționale-digitalizare, prin modernizarea cursurilor de formare continuă, a masteratelor, prin lărgirea spectrului de clienți către toate categoriile de părți interesate la nivel național și internațional;
- continuarea dezvoltării disciplinelor tradiționale, cu excelență în domeniu, alături de disciplinele care se referă la noua societate, specifică societății informaționale și a cunoașterii;
- asigurarea unei pregătiri moderne complexe, care să includă, pe lângă cunoștințele de specialitate și pe cele din domeniul informaticii, matematicii, limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală, prin deschideri spre filosofie, psihologie, pedagogie, sociologie, etică, tehnologia informației, istorie, geografie, ecologie, arte, sport etc;
- creșterea continuă a calității procesului didactic prin introducerea unor noi metode și tehnici de predare, prin creșterea participării studenților la actul educațional, precum și prin valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate de personalul didactic din universitate în procesul didactic
- promovarea unei culturi a calității, a analizei obiective și inovative, în rândul cadrelor didactice și a studenților.



CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

- ✓ încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale, finalizată prin articole, cărți, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări științifice etc, prin transformarea publicațiilor universității în publicații recunoscute la nivel național și internațional;
- ✓ creșterea ponderii activității de cercetare științifică în evaluarea academică a cadrelor didactice, prin conturarea atribuțiilor specific în acest domeniu;
- ✓ creșterea fondurilor obținute granturi și proiecte depuse la nivel de cercetare prin stimularea participării la realizarea Granturilor C.N.C.S., a Programelor Naționale de Cercetare Dezvoltare, a Programelor internaționale, a contractelor cu unitățile economice, prin consilierea și motivarea personalului didactic în derularea unor astfel de activități;
- ✓ consolidarea centrelor de cercetare recunoscute de C.N.C.S. și crearea altora pe domeniile de interes ale universității;
- ✓ realizarea unor convenții cu diferite universități pentru elaborarea unor lucrări de referință, de tipul tratatelor, enciclopediilor, dicționarilor explicative etc;
- ✓ stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste din țară și străinătate;
- ✓ demararea unor noi colaborări, în cadrul unor consorții de cercetare la nivel regional, european și internațional;
- ✓ introducerea unor metode stimulative pentru îmbunătățirea performanțelor științifice ale tinerilor, corelate cu aplicarea unor mecanisme de stimulare a acestora pentru implicarea constantă în cercetare a tinerilor cercetători și a studenților în activitatea de cercetare prin perfecționarea organizării sesiunilor științifice studențești;
- ✓ îmbunătățirea activității institutelor de cercetare și a activității centrelor de cercetare și valorificarea rezultatelor acestora prin continuarea dezvoltării strategice și monitorizarea activității acestora, alături de asigurarea continuității finanțării acesteia;
- ✓ construirea unor medii de cercetare eficiente în cadrul Universității și obținerea finanțării externe pentru proiecte prin consolidarea cooperării intra-universitare și interdisciplinare în Universitate cu privire la activitatea de cercetare;
- ✓ dezvoltarea bibliotecii din punctul de vedere al necesităților cercetării, ținând cont de cerințele digitalizării;
- ✓ îmbunătățirea cooperării naționale și internaționale în domeniul cercetării științifice prin participarea la rețelele naționale și internaționale de cercetare
- ✓ încurajarea realizării unor programe strategice de dezvoltare a cercetării și de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării;
- ✓ creșterea numărului de sesiuni științifice internaționale și naționale organizate de universitate prin susținerea, inclusiv financiară, a organizării manifestărilor științifice, a apariției volumelor lor și a revistelor editate de facultăți și institute;
- ✓ crearea școlilor doctorale inter și pluridisciplinare și dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor de doctorat.

COLABORAREA CU MEDIUL DE AFACERI

- îmbunătățirea cooperării cu mediul de afaceri pentru a regândi programele de studiu și procesul de transfer de cunoaștere în scopul adaptării acestora la cerințele pieței muncii;
- îmbunătățirea cooperării cu mediul de afaceri prin derularea unor vizite ale partenerilor la cursuri (invitați) sau a cadrelor didactice și studenților la companii/instituții publice;
- îmbunătățirea transferului de cunoștințe între universitate și mediul de afaceri prin introducerea în cadrul predării a studiilor de caz, a simulărilor de situații și a informațiilor rezultate din practica partenerilor de afaceri;



- îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin încheierea de parteneriate de practică, intership-uri și alte forme de cooperare practică prin participarea studenților la activitățile companiei/instituției;
- stabilirea de parteneriate cu reprezentanții mediului de afaceri în domeniul cercetării științifice în vederea derulării în comun a unor contracte de cercetare;
- atragerea de fonduri pentru educație și cercetare din zona partenerilor din mediul de afaceri.

INTERNAȚIONALIZARE

- sprijinirea deschiderii către integrarea europeană și euro-atlantică, atât în planul standardelor educaționale, cât și în cel al contractelor și schimburilor instituționale, studenți/profesori, prin finanțare pentru consolidarea capacităților internaționale ale personalului academic prin internaționalizarea acasă, operațiuni și cooperare internaționale și prin împărtășirea celor mai bune practici la nivel național și regional;
- realizarea de noi acorduri de cooperare academică în spațiul european și internațional prin orientarea strategică a acestor colaborări, astfel încât fiecare facultate să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile;
- atragerea unui număr însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul universității, prin creșterea numărului de programe de studii universitare de licență și de master cu predare în limba engleză, prin dezvoltarea unor programe de promovare a ofertei universității la nivel internațional precum și prin participarea activă la târgurile internaționale de educație;
- intensificarea schimburilor internaționale de publicații științifice în special a publicațiilor editate de către universitate;
- îmbunătățirea schimbului de studenți prin participarea la programele de mobilități temporare (Erasmus, Erasmus + etc);
- digitalizarea procesului de internaționalizare prin introducerea unor metode noi și moderne de colaborare și comunicare internațională;
- promovarea „granițelor” deschise cu fluxuri bidirecționale de conținut, experiență și oameni, încurajarea participării active a cadrelor didactice la desfășurarea procesului de învățământ al universităților din străinătate
- implicarea universității în organizarea unor evenimente regulate ale Forumului de Afaceri și creșterea cooperării corporative și educaționale.

DIGITALIZARE

- ✦ îmbunătățirea infrastructurii și asigurarea resurselor tehnologice pentru informatizarea și digitalizarea procesului de învățământ (echipamente hardware, servicii internet, platforme on-line de predare-învățare-evaluare) prin dotarea spațiilor de învățare din cadrul universității în vederea corelării cu dinamica tehnologică, cu nevoile de specializare inteligentă și cu cerințele pieței muncii;
- ✦ încheierea de parteneriate public-private cu furnizorii de internet fix, cu societățile de telefonie mobilă care să asigure conectivitatea pentru informatizarea/digitalizarea procesului de învățământ;
- ✦ introducerea în procesul de învățământ a platformelor digitale de predare-învățare-evaluare, precum și a resurselor software necesare (aplicații, programe antiplagiat etc);
- ✦ îmbunătățirea competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice implicate în procesul de predare învățare prin Elaborarea de ghiduri de utilizare a platformelor de predare-învățare-evaluare digitală pentru studenți și cadre didactice și publicarea lor pe site-ul universității și realizarea de acțiuni de formare continuă pentru actorii implicați;



✦ îmbunătățirea comunicării între actorii interni implicați în procesul de predare învățare prin Realizarea sistemului intranet și monitorizarea funcționării lui precum și utilizarea acestuia în procesul de comunicare

✦ modernizarea platformei dedicate manualelor digitale, dotată cu aplicații inteligente accesibile pentru studenți și cadre didactice în vederea digitalizării proceselor de educație și cercetare.

ASIGURAREA CALITĂȚII

✦ realizarea unui mediu favorabil abordării profesionale a problemelor reale ale vieții academice, precum și dezvoltarea unei culturi în domeniul calității pentru întreg personalul din universitate;

✦ perfecționarea Sistemului de Management al Calității, conform propunerilor făcute de Senat și reglementărilor legale în vigoare, prin introducerea ciclului lui Deming în cadrul fiecărui proces din universitate;

✦ îmbunătățirea documentației Sistemului de Management al Calității (Manualul calității, regulamente, proceduri, planuri de îmbunătățire, programe de îmbunătățire a calității activităților universitare);

✦ îmbunătățirea calității transiterii și însușirii cunoștințelor prin generalizarea unor noi tehnici de predare, prin stabilirea unor standarde de calitate pentru toate procesele din universitate la nivelul standardelor europene și internaționale;

✦ creșterea gradului de funcționalitate a rețelei de asigurare a calității din universitate;

✦ asigurarea transparenței și creșterea calității informațiilor oferite prin introducerea intranetului în activitatea de asigurare a calității proceselor din universitate;

✦ îmbunătățirea calității tuturor proceselor din universitate și urmărirea eficacității și eficienței sistemului de management al calității;

✦ monitorizarea continuă a tuturor proceselor de îmbunătățire a calității activităților din universitate.

5. PROGRAME STRATEGICE PROPUSE

Pentru atingerea obiectivelor strategice se vor derula următoarele **programe**:

1. Program de promovare a imaginii Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”
2. Program de îmbunătățire a proceselor de predare – învățare evaluare, în concordanță cu standardele naționale și internaționale și de modelare a caracterelor
3. Program de consolidare a excelenței naționale și de formare a celei internaționale în cercetarea științifică
4. Program de dezvoltare a parteneriatului Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” cu mediul economic și social local și național
5. Program de internaționalizare a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” și de dezvoltare a parteneriatelor cu alte instituții similare pe plan european și internațional
6. Program de digitalizare a proceselor de educație, cercetare și suport din Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”
7. Program de îmbunătățire a calității proceselor de educație, cercetare și suport din Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”



5.1. PROGRAM DE PROMOVARE A IMAGINII UNIVERSITĂȚII CREȘTINE "DIMITRIE CANTEMIR"

Fundamentare:

Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" este influențată și influențează mediul extern.

Obiective strategice:

- consolidarea unei imagini a instituției „de elită pentru studenți de elită”;
- definirea cu claritate a elementelor heraldice specifice U.C.D.C.(drapel, siglă, culori definitorii, elemente simbol), protejarea lor juridică și promovarea acestora în cadrul mediului on line și pe rețelele sociale;
- întocmirea unui program complex de activități prin care să se promoveze imaginea universității. Intensificarea activității de publicitate din universitate prin elaborarea unor materiale de prezentare în diferite limbi de circulație internațională, în condiții grafice și de conținut comparabile cu cele ale universităților de prestigiu.
- dezvoltarea unor relații continue și reciproc avantajoase cu instituțiile de învățământ preuniversitar pe baza unor parteneriate funcționale, bazate pe activități comune prin implicarea universității în viața școlară a elevilor;
- statuarea și consolidarea unor relații moderne și de durată cu absolvenții prin implicarea acestora în viața academică universitară și în procesele educaționale derulate de către universitate (regândirea programelor de studii și a planurilor de învățământ, implicarea absolvenților în selectarea partenerilor universității pentru desfășurarea adecvată a practicii de specialitate în procesul de formare profesională, evidențierea modelelor de reușită în profesiile pe care le pregătește universitatea etc);
- fidelizarea tuturor actorilor procesului educațional (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți) față de valorile de referință care definesc universitatea prin derularea unor programe de motivare a studenților și de întâmpinare a aspirațiilor acestora, de motivare a angajaților, de modernizare a procesului de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, de îmbunătățire a climatului etic și a mediului academic;
- promovarea ofertei universității în mediul on-line pe rețelele de socializare prin crearea de pagini proprii.

Activități:

- ✓ *Stabilirea de protocoale cu unități școlare (licee) pentru promovarea ofertei educaționale și derularea acestor activități;*
- ✓ *Participarea anuală la Târgurile de carte, Târguri de oferte educaționale;*
- ✓ *Acțiuni de promovare prin mass-media;*
- ✓ *Stabilirea de parteneriate cu organizații beneficiare de oferta de absolvenți ai universității (societăți comerciale, instituții publice etc);*
- ✓ *Îmbunătățirea promovării on-line (prin utilizarea tuturor formelor de promovare);*
- ✓ *Dezvoltarea de rețele ALUMNI și consolidarea relației cu absolvenții;*
- ✓ *derularea unor programe de motivare a studenților și de întâmpinare a aspirațiilor acestora, de motivare a angajaților, de modernizare a procesului de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu standardele naționale și internaționale, de îmbunătățire a climatului etic și a mediului academic.*



5.2. PROGRAM DE ÎMBUNĂȚIRE A PROCESELOR DE PREDARE – ÎNVĂȚARE EVALUARE, ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI DE MODELARE A CARACTERELOR

Fundamentare:

Activitatea didactică constituie componenta esențială a misiunii universității. Șansele menținerii și dezvoltării activității Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București în contextul creșterii competiției pe piața muncii, prin specializările sale, depind hotărâtor de capacitatea procesului de învățământ de a opera la standarde de excelență internațională.

Obiective strategice:

- adaptarea universității la provocările care se conturează la adresa formării de tip universitar: învățarea pe parcursul întregii vieți; modificarea dinamică statutului profesional al specialistului; redefinirea cererii de produse educaționale, informatizarea și digitalizarea proceselor de învățământ și alinierea la cerințele pieței muncii;
- asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și sociale pentru toți studenții și angajații U.C.D.C., gospodărirea judicioasă a resurselor materiale și financiare, continuarea digitalizării procesului educațional și a managementului universitar, în scopul realizării unui mediu academic favorabil abordării profesionale a problemelor reale ale vieții economice, sociale și politice a spațiului european și internațional;
- creșterea calității programelor de studii și formarea competențelor profesionale și transversale solicitate pe piața muncii locală /regională /națională /internațională, inclusiv stimularea absolvenților de a continua/aprofunda studiile prin parcurgerea unui program de master/doctorat;
- creșterea calității procesului de învățământ prin dezvoltarea unui sistem de evaluare continuă a calității proceselor educaționale din universitate (prin autoevaluare – evaluare internă dar și luând în considerare criteriile și standardele utilizate în evaluările externe naționale - ARACIS și internaționale, revederea raportului de timp alocat pentru procesele de predare-învățare-evaluare, continua pregătire a cadrelor didactice prin susținerea mobilităților interne și internaționale de documentare și cercetare, prin absolvirea unor cursuri de pregătire pedagogică, pregătire în domeniul IT și a altor forme de pregătire doctorală și postdoctorală;
- armonizarea și compatibilizarea programelor de studii și a planurilor de învățământ cu cele ale celorlalte universități de stat și particulare din țara noastră și din țările membre ale Uniunii Europene și cu cerințele pieței muncii;
- creșterea numărului de studenți români și străini prin dezvoltarea și diversificarea unor servicii universitare de calitate, având costuri acceptabile, prin orientarea lor către specificul societății informaționale-digitalizare, prin modernizarea cursurilor de formare continuă, a masteratelor, prin lărgirea spectrului de clienți către toate categoriile de părți interesate la nivel național și internațional;
- continuarea dezvoltării disciplinelor tradiționale, cu excelență în domeniu, alături de disciplinele care se referă la noua societate, specifică societății informaționale și a cunoașterii;
- asigurarea unei pregătiri moderne complexe, care să includă, pe lângă cunoștințele de specialitate și pe cele din domeniul informaticii, matematicii, limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală, prin deschideri spre filosofie, psihologie, pedagogie, sociologie, etică, tehnologia informației, istorie, geografie, ecologie, arte, sport etc;
- creșterea continuă a calității procesului didactic prin introducerea unor noi metode și tehnici de predare, prin creșterea participării studenților la actul educațional, precum și prin



valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate de personalul didactic din universitate în procesul didactic;

- promovarea unei culturi a calității, a analizei obiective și inovative, în rândul cadrelor didactice și a studenților.

Mijloace:

- ✓ *Regândirea programelor de studii prin actualizarea actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pentru toate ciclurile de studii*
- ✓ *Implicarea studenților în procesul de predare-învățare prin atragerea acestora în programe de tutoriat sau de consultații*
- ✓ *Actualizarea periodică a materialelor didactice de curs-seminar-laborator*
- ✓ *Sprijinirea eforturilor titularilor de disciplină în activitatea de elaborare a cursurilor și a altor resurse de studiu necesare procesului de învățământ și utilizarea mai intensivă a platformelor electronice în activitatea de învățare și evaluare pe parcurs*
- ✓ *Publicarea materialelor didactice pe platforma UCDC*
- ✓ *Îmbunătățirea periodică a dotării sălilor de curs-seminar-laboratoarelor*
- ✓ *Îmbunătățirea continuă a fondului de carte/resurse de învățare prin evaluarea periodică a fondului de materiale bibliografice ale bibliotecii și librăriei universității*
- ✓ *Asigurarea practicii studenților parteneri de practică specializați, pe baza unor convenții de practică și fișe de disciplină asumate reciproc*
- ✓ *Asigurarea calității proceselor de predare-evaluare-învățare prin evaluări periodice a cursurilor și seminarelor de către studenți, evaluări colegiale și evaluări ale cadrelor didactice de către conducerile facultăților*
- ✓ *Dezvoltarea unor noi programe de studii de masterat și corelarea acestora cu rezultatele cercetării științifice din domeniile de studii respective*
- ✓ *Organizarea unor training-uri, a unor dezbateri semestriale și a târgurilor de job-uri*
- ✓ *Încurajarea inițiativelor studențești privind organizarea unor manifestări științifice, culturale sau sportive*
- ✓ *Îmbunătățirea comunicării dintre conducerile facultăților și reprezentanții studenților cu scopul ca aceștia să poată disemina în rândul colegilor informații actuale, reale, corecte*
- ✓ *Creșterea numărului de absolvenți care își continuă studiile de licență în cadrul programelor de master ale UCDC sau ale altor universități*
- ✓ *Creșterea ponderii inserției absolvenților pe piața muncii și dezvoltarea de mecanisme de îmbunătățire a procesului*
- ✓ *Extinderea serviciilor universitare de învățare on-line și prin televiziune.*
- ✓ *Dezvoltarea activităților editoriale și de multiplicare a materialelor clasice și electronice și menținerea unui standard înalt de calitate a acestora.*
- ✓ *Dezvoltarea bibliotecii clasice și virtuale, sporirea fondului de carte clasică și on-line*
- ✓ *Stimularea învățării prin descoperire, predare activă, respectiv cercetare proprie;*
- ✓ *Încheierea unor parteneriate cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din străinătate;*
- ✓ *Susținerea unor prelegeri de către cadre didactice de la universitățile partenere din țară sau din străinătate.*



5.3. PROGRAM DE CONSOLIDARE A EXCELENȚEI NAȚIONALE ȘI DE FORMARE A CELEI INTERNAȚIONALE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Fundamentare:

Prin cercetare științifică crește calitatea procesului de educație, se motivează adecvat munca și se împlinesc aspirațiile spre recunoaștere.

Obiective strategice:

- ❖ încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale, finalizată prin articole, cărți, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări științifice etc, prin transformarea publicațiilor universității în publicații recunoscute la nivel național și internațional;
- ❖ creșterea ponderii activității de cercetare științifică în evaluarea academică a cadrelor didactice, prin conturarea atribuțiilor specifice în acest domeniu;
- ❖ creșterea fondurilor obținute granturi și proiecte depuse la nivel de cercetare prin stimularea participării la realizarea Granturilor C.N.C.S., a Programelor Naționale de Cercetare Dezvoltare, a Programelor internaționale, a contractelor cu unitățile economice, prin consilierea și motivarea personalului didactic în derularea unor astfel de activități;
- ❖ consolidarea centrelor de cercetare recunoscute de C.N.C.S. și crearea altora pe domeniile de interes ale universității;
- ❖ realizarea unor convenții cu diferite universități pentru elaborarea unor lucrări de referință, de tipul tratatelor, enciclopediilor, dicționarilor explicative etc;
- ❖ stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste din țară și străinătate;
- ❖ demararea unor noi colaborări, în cadrul unor consorții de cercetare la nivel regional, european și internațional;
- ❖ introducerea unor metode stimulative pentru îmbunătățirea performanțelor științifice ale tinerilor, corelate cu aplicarea unor mecanisme de stimulare a acestora pentru implicarea constantă în cercetare a tinerilor cercetători și a studenților în activitatea de cercetare prin perfecționarea organizării sesiunilor științifice studentești;
- ❖ îmbunătățirea activității institutelor de cercetare și a activității centrelor de cercetare și valorificarea rezultatelor acestora prin continuarea dezvoltării strategice și monitorizarea activității acestora, alături de asigurarea continuității finanțării acesteia;
- ❖ construirea unor medii de cercetare eficiente în cadrul Universității și obținerea finanțării externe pentru proiecte, prin consolidarea cooperării intra-universitare și interdisciplinare în Universitate cu privire la activitatea de cercetare;
- ❖ dezvoltarea bibliotecii din punctul de vedere al necesităților cercetării, ținând cont de cerințele digitalizării;
- ❖ îmbunătățirea cooperării naționale și internaționale în domeniul cercetării științifice prin participarea la rețelele naționale și internaționale de cercetare
- ❖ încurajarea realizării unor programe strategice de dezvoltare a cercetării și de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării;
- ❖ creșterea numărului de sesiuni științifice internaționale și naționale organizate de universitate prin susținerea, inclusiv financiară, a organizării manifestărilor științifice, a apariției volumelor lor și a revistelor editate de facultăți și institute;
- ❖ crearea școlilor doctorale inter și pluridisciplinare și dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor de doctorat
- ❖ formarea excelenței internaționale în cercetarea științifică.



Mijloace:

- ✓ Intensificarea participării la competițiile de proiecte în domeniul cercetării
- ✓ Îmbunătățirea calității proiectelor depuse
- ✓ Creșterea fondurilor obținute granturi și proiecte depuse la nivel de cercetare
- ✓ Creșterea numărului de articole publicate de către cadrele didactice
- ✓ Respectarea calendarului temelor de cercetare propuse de Centrele de cercetare
- ✓ Creșterea calității publicațiilor realizate de corpul didactic, prin publicarea în jurnale recunoscute la nivel internațional.
- ✓ Motivarea cadrelor didactice pentru diseminarea rezultatelor cercetării în reviste din fluxul principal
- ✓ Introducerea unor metode stimulative pentru îmbunătățirea performanțelor științifice ale tinerilor, corelate cu aplicarea unor mecanisme de stimulare a acestora pentru implicarea constantă în cercetare
- ✓ Acces la baze de date de specialitate pe bază de abonament
- ✓ Îmbunătățirea activității institutelor de cercetare și valorificarea rezultatelor acestora
- ✓ Promovarea excelenței în procesul de cercetare științifică, a zonelor cu potențial ridicat în procesarea, transmiterea și utilizarea cunoștințelor.
- ✓ Stimularea competiției pentru atragerea resurselor financiare.
- ✓ Încurajarea diversității și accesului la resurse și oportunități multiple.
- ✓ Încurajarea realizării unor programe strategice de dezvoltare a cercetării și de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării

5.4. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI UNIVERSITĂȚII CREȘTINE „DIMITRIE CANTEMIR” CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL LOCAL ȘI NAȚIONAL

Fundamentare:

Universitatea devine resursa instituțională absolut indispensabilă economiei și societății românești pentru construirea societății bazate pe cunoaștere și realizarea obiectivelor de redefinire fundamentelor competitivității.

Obiective specifice:

- îmbunătățirea cooperării cu mediul de afaceri pentru a regândi programele de studiu și procesul de transfer de cunoaștere în scopul adaptării acestora la cerințele pieței muncii;
- îmbunătățirea cooperării cu mediul de afaceri prin derularea unor vizite ale partenerilor la cursuri (invitați) sau a cadrelor didactice și studenților la companii/instituții publice;
- îmbunătățirea transferului de cunoștințe între universitate și mediul de afaceri prin introducerea în cadrul predării a studiilor de caz, a simulărilor de situații și a informațiilor rezultate din practica partenerilor de afaceri;
- îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin încheierea de parteneriate de practică, internship-uri și alte forme de cooperare practică prin participarea studenților la activitățile companiei/instituției;
- stabilirea de parteneriate cu reprezentanții mediului de afaceri în domeniul cercetării științifice în vederea derulării în comun a unor contracte de cercetare;
- atragerea de fonduri pentru educație și cercetare din zona partenerilor din mediul de afaceri.



Mijloace:

- ✓ *Conturarea unui parteneriat strategic între Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" și structurile guvernamentale, administrația locală, sistemul bancar, companii și corporații precum și asociații ale oamenilor de afaceri.*
- ✓ *Regândirea unor componente ale ofertei educaționale, îndeosebi cele de tip terțiar, cât mai aproape de solicitanții acesteia.*
- ✓ *Dezvoltarea și consolidarea unor raporturi constante și de tip nou cu liceele –furnizori principali de viitori studenți ai universității.*
- ✓ *Realizarea, împreună cu băncile, cu societățile producătoare sau de distribuție, cu autoritățile publice centrale și locale, a unor centre de excelență sau a unor baze de practică menite să faciliteze integrarea teoriei cu practica economică și implicit inserția absolvenților pe piața muncii.*
- ✓ *Dezvoltarea sistemului de burse de studiu pentru un număr tot mai mare de studenți, în parteneriat cu agenții economici.*
- ✓ *Atragerea specialiștilor din mediul economic și social în procesul de elaborare a planurilor de învățământ,, a fișelor de disciplină și a tematicii pentru lucrările de absolvire.*
- ✓ *Crearea, împreună cu societățile, a unor incubatoare de afaceri, a unor parcuri tehnologice și a unor centre moderne de transfer de tehnologie;*
- ✓ *Atragerea de fonduri pentru educație și cercetare din zona partenerilor din mediul de afaceri prin promovarea și derularea în comun a unor acțiuni din aceste domenii.*

5.5. PROGRAM DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII CREȘTINE „DIMITRIE CANTEMIR” ȘI DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR CU ALTE INSTITUȚII SIMILARE PE PLAN EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL

Fundamentare:

Relațiile cu mediul internațional trebuie să devină active, în sensul că interactivitatea trebuie să fie preponderent emițătoare și nu receptoare de cunoaștere.

Obiective specifice:

- *sprijinirea deschiderii către integrarea europeană și euro-atlantică, atât în planul standardelor educaționale, cât și în cel al contractelor și schimburilor instituționale, studenți/profesori, prin finanțare pentru consolidarea capacităților internaționale ale personalului academic prin internaționalizarea acasă, operațiuni și cooperare internaționale și prin împărtășirea celor mai bune practici la nivel național și regional;*
- *realizarea de noi acorduri de cooperare academică în spațiul european și internațional prin orientarea strategică a acestor colaborări, astfel încât fiecare facultate să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile;*
- *atragerea unui număr însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul universității, prin creșterea numărului de programe de studii universitare de licență și de master cu predare în limba engleză, prin dezvoltarea unor programe de promovare a ofertei universității la nivel internațional precum și prin participarea activă la târgurile internaționale de educație;*
- *intensificarea schimburilor internaționale de publicații științifice în special a publicațiilor editate de către universitate;*
- *îmbunătățirea schimbului de studenți prin participarea la programele de mobilități temporare (Erasmus, Erasmus + etc);*
- *digitalizarea procesului de internaționalizare prin introducerea unor metode noi și moderne de colaborare și comunicare internațională;*



- promovarea „granițelor” deschise cu fluxuri bidirecționale de conținut, experiență și oameni, încurajarea participării active a cadrelor didactice la desfășurarea procesului de învățământ al universităților din străinătate
- implicarea universității în organizarea unor evenimente regulate ale Forumului de Afaceri și creșterea cooperării corporative și educaționale.

Mijloace:

- ✓ *Dezvoltarea programelor de cooperare și colaborare internațională între Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" și universități de prestigiu din lume. Se va urmări orientarea strategică a acestor colaborări, astfel încât fiecare facultate din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" să participe la programe internaționale, în raport cu specializările compatibile.*
- ✓ *Perfecționarea cadrului organizatoric la nivel de Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" privind orientarea programelor de colaborare internațională, susținerea desfășurării acțiunilor prevăzute, asigurarea suportului logistic și a celui privind competențele persoanelor implicate.*
- ✓ *Îmbunătățirea sistemului de credite transferabile din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", ținând cont de experiența în cadrul Sistemului European de Credite Transferabile de Studii (ECTS), astfel încât toate facultățile să asigure mobilitatea studenților.*
- ✓ *Inițierea și dezvoltarea mobilităților internaționale pentru studenții din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", atât în programele susținute de Uniunea Europeană, cât și în programe bilaterale dintre țări.*
- ✓ *Crearea unui sistem de selecție a candidaților, deschis și transparent.*
- ✓ *Extinderea la nivelul fiecărei facultăți a predării unor discipline didactice în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională, pentru a îmbunătăți nivelul de comunicare de specialitate pe plan internațional al studenților, respectiv al absolvenților.*
- ✓ *Inițierea unor mobilități externe organizate pentru cadrele didactice, ținând cont de strategia resurselor umane stabilită de fiecare departament, facultate și la nivelul Universității Creștine "Dimitrie Cantemir". În acest scop, vor fi identificate oportunitățile de burse prin diferite programe internaționale, bilaterale.*
- ✓ *Constituirea unor centre de excelență, în colaborare cu parteneri străini, având finanțare prioritară, în domenii de referință ale cercetării științifice.*
- ✓ *Creșterea numărului de studenți, masteranzi și cursanți străini, la Universitatea de vară în Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir". În acest scop, se va asigura o promovare amplă în străinătate a ofertei educaționale a UCDC.*

5.6. PROGRAM DE DIGITALIZARE A PROCESELOR DE EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI SUPT DIN UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”

Fundamentare:

Procesele de învățământ și cercetare științifică realizate la standarde de excelență necesită facilități și condiții materiale adecvate.

Obiective strategice:

✧ *Asigurarea celor mai bune condiții de desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și sociale. Îmbunătățirea infrastructurii și asigurarea resurselor tehnologice pentru*



informatizarea și digitalizarea procesului de învățământ (echipamente hardware, servicii internet, platforme on-line de predare-învățare-evaluare) prin dotarea spațiilor de învățare din cadrul universității în vederea corelării cu dinamica tehnologică, cu nevoile de specializare inteligentă și cu cerințele pieței muncii;

✘ încheierea de parteneriate public-private cu furnizorii de internet fix, cu societățile de telefonie mobilă care să asigure conectivitatea pentru informatizarea/digitalizarea procesului de învățământ;

✘ introducerea în procesul de învățământ a platformelor digitale de predare-învățare-evaluare, precum și a resurselor software necesare (aplicații, programe antiplagiat etc);

✘ îmbunătățirea competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice implicate în procesul de predare învățare prin Elaborarea de ghiduri de utilizare a platformelor de predare-învățare-evaluare digitală pentru studenți și cadre didactice și publicarea lor pe site-ul universității și realizarea de acțiuni de formare continuă pentru actorii implicați;

✘ îmbunătățirea comunicării între actorii interni implicați în procesul de predare învățare prin Realizarea sistemului intranet și monitorizarea funcționării lui precum și utilizarea acestuia în procesul de comunicare

✘ modernizarea platformei dedicate manualelor digitale, dotată cu aplicații inteligente accesibile pentru studenți și cadre didactice în vederea digitalizării proceselor de educație și cercetare.

Mijloace:

- ✓ *Extinderea accesului liber la calculatoare prin înființarea unor noi centre de comunicare on-line*
- ✓ *Dotarea spațiilor de învățare din cadrul universităților în vederea corelării cu dinamica tehnologică, cu nevoile de specializare inteligentă și cu cerințele pieței muncii*
- ✓ *Încheierea de parteneriate public-private cu furnizorii de internet fix, cu societățile de telefonie mobilă care să asigure conectivitatea pentru informatizarea/digitalizarea procesului de învățământ*
- ✓ *Dotarea cu ecrane inteligente interactive cu atingeri multiple conectate la laptopul cadrului didactic în fiecare sală de clasă și videoproiectoare*
- ✓ *Introducerea în procesul de învățământ a platformelor digitale de învățare-evaluare*
- ✓ *Modernizarea platformei dedicate manualelor digitale dotate cu aplicații inteligente accesibile pentru studenți și cadre didactice*
- ✓ *Elaborarea de ghiduri de utilizare a platformelor de învățare-evaluare digitală pentru studenți și cadre didactice și publicarea lor pe site-ul universității*
- ✓ *Organizarea de sesiuni de formare continuă în vederea dezvoltării competențelor digitale la toți actorii implicați în procesul de predare-învățare-evaluare în mediul virtual*
- ✓ *Realizarea sistemului intranet și monitorizarea funcționării lui precum și utilizarea acestuia în procesul de comunicare*
- ✓ *Modernizarea rețelei locale de calculatoare și a conectivității la Internet.*

5.7. PROGRAM DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII PROCESELOR DE EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI SUPTOR DIN UNIVERSITATEA CRESTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”

Fundamentare:

O universitate de elită presupune procese de învățământ, cercetare științifică și suport realizate la standarde de excelență.



Obiective strategice:

- ✦ îmbunătățirea continuă a calității în toate procesele și activitățile universității;
- ✦ continuarea îmbunătățirii misiunilor și clarificarea responsabilităților fiecăruia;
- ✦ îmbunătățirea funcționării universității și creșterea transparenței;
- ✦ realizarea obiectivelor și activităților propuse prin planul strategic al universității;
- ✦ creșterea încrederii tuturor părților interesate (stakeholders) precum și a partenerilor universității, prin îmbunătățirea satisfacției acestora în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite, precum și printr-o ascultare activă a necesităților și așteptărilor acestora;
- ✦ introducerea unei culturi în domeniul calității prin promovarea unor valori ce au în centru calitatea și excelența;
- ✦ dezvoltarea unor acorduri de parteneriat între universitate și instituții/universități similare și de același profil, din țară și din străinătate;
- ✦ creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- ✦ îmbunătățirea comunicării între membrii corpului academic și studenți;
- ✦ creșterea motivației personalului academic prin îmbunătățirea organizării muncii, asigurarea surselor de informare actuale, stimularea materială și perfecționare continuă;
- ✦ antrenarea studenților la în activitățile educative, culturale, științifice, sportive, sociale s.a. organizate de către universitate;
- ✦ realizarea unui mediu favorabil abordării profesionale a problemelor reale ale vieții academice, precum și dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor economice, politice, juridice, filologice, a relațiilor internaționale;
- ✦ îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității din universitate, ca un sistem integrat în sistemul de management al universității, care să sprijine politicile și strategiile acestuia, prin introducerea în toate activitățile a principiilor TQM, luând în considerare cele patru faze din ciclul lui Deming: planifică, execută, verifică, acționează.

Mijloace:

- ✓ *Elaborarea planurilor și programelor de îmbunătățire a calității de către fiecare facultate/departament sau Subcomisii de Evaluare și Asigurare a Calității*
- ✓ *Elaborarea planului și programelor de îmbunătățire a calității de către CEAC*
- ✓ *Menținerea viabilității SCEAC și CEAC prin reconfirmarea responsabililor AC din fiecare facultate/departament*
- ✓ *Realizarea de întâlniri periodice cu comisiile de evaluare și asigurare a calității și alte comisii permanente sau structuri cu atribuții în domeniul asigurării calității*
- ✓ *Dezvoltarea canalelor de comunicare virtuală între membrii Grupului de lucru pentru asigurarea calității activităților academice*
- ✓ *Actualizarea periodică a informațiilor prezentate pe site-ul Universității și intranet cu privire la sistemul de management al calității*
- ✓ *Actualizarea documentelor sistemului de management al calității (politici în domeniul calității, Harta proceselor, manualul calității)*
- ✓ *Evaluări anuale cu privire la nivelul calității proceselor din facultăți și universitate*
- ✓ *Evaluări multicriteriale anuale ale personalului didactic și auxiliar*
- ✓ *Realizarea auditurilor interne la nivel de facultăți și universitate cu privire la modul de îndeplinire a standardelor din domeniu*



6. PROGRAME SUPORT

1. Program de motivare a studenților și de întâmpinare a aspirațiilor acestora
2. Program de motivare a salariaților și de sporire a satisfacției acestora
3. Program de îmbunătățire a climatului etic și a mediului academic
4. Program de dezvoltare și de diversificare a serviciilor universitare;
5. Program de îmbunătățire a procesului educațional la învățământul cu frecvență redusă ca un sistem centrat pe rezultatele învățării și pe student;
6. Program de asigurare a unui nivel corespunzător de finanțare;
7. Program de promovare a unui management modern.

6.1. PROGRAM DE MOTIVARE A STUDENȚILOR ȘI DE ÎNTÂMPINARE A ASPIRAȚILOR ACESTORA

Fundamentare:

Cea mai mare satisfacție pentru întreaga activitate a UCDC trebuie să se reflecte în mândria tinerilor de a fi studenți sau cursanți în universitate.

Obiective specifice:

- ✚ Îmbunătățirea procesului de învățământ, a formelor de transmitere și de evaluare a cunoștințelor din perspectiva așteptărilor studenților.
- ✚ Asigurarea unor servicii universitare de calitate, compatibile cu cele mai moderne existente pe plan internațional, cu costuri accesibile.
- ✚ Asigurarea celor mai bune servicii sociale pentru studenți.
- ✚ Asigurarea accesului nelimitat la resursele de învățare și cercetare.
- ✚ Asigurarea satisfacției de a fi student european, cu deschideri internaționale, care să împlinescă aspirația spre mai bine.
- ✚ Simplificarea procedurii de eliberare a documentelor școlare.

Mijloace:

- ✓ *Dialogul permanent cu studenții, atragerea studenților în actul de decizie, încurajarea și impulsivarea inițiativelor studenților, asigurarea libertății de opinie și de participare la procesul de evaluare a prestațiilor universitare.*
- ✓ *Asigurarea unui plafon financiar cât mai mare posibil pentru investiții și întreținere a obiectivelor de învățământ, de cercetare și sociale.*
- ✓ *Accesul liber la biblioteci, laboratoare, săli de sport, clubul studențesc etc, asigurându-se implicarea directă a studenților în diferite activități.*
- ✓ *Încurajarea inițiativei studențești pe proiecte profesionale și asigurarea condițiilor de realizare a lor; sprijinirea editării revistelor și publicațiilor studențești.*
- ✓ *Încurajarea activităților și concursurilor culturale, sportive și turistice, continuarea tradiției sportive a Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", în consonanță cu cele mai de succes modele în acest sens.*
- ✓ *Recunoașterea prin diplome și premii a activităților de excelență profesională; se vor finanța anual 10 de burse de excelență pentru cercetare, spirit organizatoric, activitate culturală și sportivă, care se vor acorda pe baze strict concurențiale.*
- ✓ *Organizarea sesiunilor anuale ale cercetării științifice studențești și concursurilor profesionale.*



- ✓ *Oferirea posibilității de pregătire pedagogică, pentru asigurarea dreptului de a profesa o carieră în învățământul de toate gradele.*
- ✓ *Extinderea angajării studenților în diverse servicii din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir": bibliotecă, tipografie, rețele de calculatoare, laboratoare, servicii sociale etc.*
- ✓ *Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unor acțiuni studențești la care să participe personalități ale vieții cultural-științifice.*
- ✓ *Formarea și dezvoltarea unui sistem unitar de comunicare între studenții Universității Creștine "Dimitrie Cantemir".*

6.2. PROGRAM DE MOTIVARE A SALARIAȚILOR

Fundamentare:

Economia funcțională de piață fundamentează viitorul numai în măsura în care prezentul dă satisfacții oamenilor. Trebuie să devenim bogați – ca instituție și ca membri ai acesteia - și de aici va rezulta consolidarea, mai ales în conținut, a viitorului învățământului și cercetării din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir".

Obiective specifice:

- ✚ *Realizarea unor planuri motivaționale compatibile cu cele din alte instituții de învățământ superior din țară și utilizarea unor modalități financiare de recunoaștere a performanțelor și eforturilor fiecărui salariat.*
- ✚ *Asigurarea unor condiții adecvate de cercetare, transmitere a cunoștințelor, de învățare și perfecționare a celor care educă și formează continuu. Se va studia posibilitatea creării unor spații adecvate pentru colectivele de cercetare.*
- ✚ *Crearea unor condiții normale pentru tinerele cadre didactice: acces la burse, stagii, sprijinirea în rezolvarea problemelor locative etc.*
- ✚ *Susținerea mobilităților profesionale interne și externe, a stagiilor de pregătire și cercetare, școlarizărilor etc., a premiei activităților de excelență.*

Mijloace:

- ✓ *Adoptarea, în condițiile legii, a unui sistem de salarizare la nivelul maxim posibil, pentru performanțe maxime; sistemul de salarizare va fi completat de un sistem de premiere pentru rezultate deosebite.*
- ✓ *Susținerea a cel puțin 10 de mobilități externe pe an pentru documentări, participări la manifestări științifice, stagii de cercetare, în paralel cu extinderea posibilităților de informare prin Internet, Reuters și publicații achiziționate.*
- ✓ *Promovarea inițiativei, pe lângă acordarea premiilor și diplomelor de cercetare, de a onora personalitățile noastre prin acordarea de documente de recunoaștere, ca: Diploma de Excelență pentru întreaga activitate (acordată celor îndreptățiți, cu ocazia pensionării); Diploma de cadru didactic evidențiat, (pe categorii didactice); Diploma de cadru didactic emerit, pentru salariații care au desfășurat cele mai interesante acțiuni de promovare a imaginii Universității Creștine "Dimitrie Cantemir"..*
- ✓ *Organizarea periodică de activități de calificare și actualizare a cunoștințelor pentru personalul tehnic, administrativ și de secretariat.*
- ✓ *Acordarea unui număr de burse anuale pentru personalul Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" în cadrul cursurilor postuniversitare, în vederea îmbunătățirii performanțelor profesionale.*



6.3. PROGRAM DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CLIMATULUI ETIC ȘI A MEDIULUI ACADEMIC

Fundamentare:

În Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" toți oamenii sunt importanți și au drepturi egale la respect.

Obiective specifice:

- ✚ Îmbunătățirea climatului etic și consolidarea prestigiului universității.

Mijloace:

- ✓ Dialogul permanent cu oamenii și respectul față de opinia fiecăruia.
- ✓ Încurajarea inițiativelor personale și de grup.
- ✓ Creșterea răspunderii fiecăruia pentru activitatea și opinia sa.
- ✓ Respectul față de deciziile departamentelor, facultăților și ale celorlalte organe de conducere.
- ✓ Respectul față de colegi și încrederea în buna credință a acțiunilor lor.
- ✓ Crearea unei atmosfere colegiale de muncă și viață în instituție, prin susținerea unor acțiuni ca: sărbătorirea zilei Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" (10 februarie) a zilei Absolventului (29 septembrie), a principalelor evenimente religioase și sociale (Paște, Crăciun, Anul Nou, ziua de 8 Martie etc.), sărbătorirea obținerii titlului de doctor sau a gradelor didactice; sprijinirea organizării unor concursuri sportive, artistice, acțiunilor turistice etc. Sălile de sport, parcul auto, bazele de învățământ din provincie, Clubul studentesc și alte mijloace vor fi puse la dispoziția comunității, în afara programului curent didactic sau social.

6.4. PROGRAM DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A SERVICIILOR UNIVERSITARE

Fundamentare:

Universitățile moderne trebuie să devină antreprenoriale, să-și asigure o parte din ce în ce mai mare a fondurilor din resurse proprii.

Obiective specifice:

- ✚ Deschiderea serviciilor universitare către categorii diverse de cetățeni din țară și străinătate
- ✚ Asigurarea unor servicii de calitate, cu costuri suportabile pentru studenți și cursanți.
- ✚ Crearea cursurilor postuniversitare de scurtă durată pe domenii solicitate de piață la 50 - 100 cursanți pe an.
- ✚ Crearea cursurilor postuniversitare de tip recalificare sau completare de cunoștințe la 50-100 cursanți pe an.
- ✚ Cuprinderea în programele de perfecționare a 50-100 cadre didactice din învățământul preuniversitar.
- ✚ Dezvoltarea și diversificarea programelor de pregătire continuă.



Mijloace:

- ✓ Inițierea unor programe de învățământ pentru formarea inițială, continuă și de calificare.
- ✓ Inițierea și extinderea cursurilor de calificare profesională;
- ✓ Dezvoltarea centrelor de testare în vederea obținerii certificatelor internaționale pentru competențe profesionale ca limbi străine, ECDL, Microsoft, etc.
- ✓ Înființarea și acreditarea unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în cadrul facultăților care au resurse umane cu posibilități în domeniu.
- ✓ Serviciile de pregătire și consultanță pentru elevii candidați la UCDC.
- ✓ Diversificarea formelor de pregătire continuă atât prin aducerea cursanților în campus cât și prin deplasarea corpului profesoral la societățile interesate.
- ✓ Dezvoltarea pregătirii didactice și pedagogice pentru studenți, pentru propriile cadre didactice, dar și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.
- ✓ Dezvoltarea sistemului de consiliere și orientare profesională pentru studenți, elevi și alți beneficiari.

6.5. PROGRAM DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Fundamentare:

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă integrată de învățământ universitar, având caracteristici comune atât cu sistemul tradițional, cât și cu sistemul de învățământ la distanță, se adresează în special persoanelor care nu se pot încadra în orarul de învățământ al cursurilor de la forma de învățământ cu frecvență (IF). IFR este o formă flexibilă de învățământ care oferă studenților posibilitatea de a-și administra propriul proces de învățare într-un program comasat, în cadrul instituției de învățământ organizatoare

Obiective specifice:

- ✚ Dezvoltarea unor programe de studii universitare integrate, moderne, adaptate permanent la exigențele pieței muncii, în contextul societății bazate pe cunoaștere;
- ✚ Organizarea procesului educațional cu frecvență redusă ca un sistem centrat pe rezultatele învățării, care asigură, simultan, pregătirea în domeniile economic, juridic, administrație publică, limbi și literaturi străine, științele educației și formarea de comportamente etice și, în egală măsură, ca sistem deschis spre cooperarea internațională cu entități structural-organizatorice similare din spațiul european;
- ✚ Perfecționarea pregătirii resurselor umane implicate în programele de studiu IFR;
- ✚ Acoperirea disciplinelor fundamentale și de specialitate cu cadre didactice titulare, care, prin activitatea lor didactico-pedagogică și de cercetare, se bucură de un înalt prestigiu, atât în cadrul centrului universitar al Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", cât și în rândul cadrelor didactice din alte centre universitare;
- ✚ Asigurarea unui mediu adecvat de studiu individual - dezbateri-evaluare;
- ✚ Promovarea ofertei de servicii educaționale cu frecvență redusă.

Mijloace:

- ✓ Îmbunătățirea și adaptarea permanentă a planurilor de învățământ prin contactul direct cu angajatorii de pe piața muncii, în domeniul programelor de învățământ cu frecvență redusă;



- ✓ Inițierea și autorizarea unor noi programe de studii, în funcție de cerințele și calificările de pe piața forței de muncă;
- ✓ Monitorizarea permanentă a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților programelor cu frecvență redusă și crearea unui sistem de feed-back permanent în ceea ce privește planurile de învățământ și competențele dobândite;
- ✓ Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinei conduce la satisfacerea exigențelor recunoașterii internaționale a diplomelor;
- ✓ Derularea procesului de învățământ având în centrul preocupărilor studentul și cerințele sale;
- ✓ Desfășurarea procesului de învățământ astfel încât rezultatele învățării să reprezinte principalul scop;
- ✓ Desfășurarea tuturor activităților din UCDC ținând cont de principiile menționate în Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- ✓ Aplicarea principiului înaltei competențe profesionale în activitatea de predare-învățare-evaluare, folosind metode moderne, asigurând colaborarea și schimbul de informații cu instituții de învățământ superior particulare și de stat din țară și străinătate;
- ✓ Punerea la dispoziția celor interesați a tuturor informațiilor necesare care să le permită acestora să aleagă studiile și profesia;
- ✓ Asigurarea unui nivel ridicat al calității proceselor educaționale de la IFR;
- ✓ Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice prin implementarea rezultatelor obținute din cercetarea științifică, prin comunicarea continuă cu părțile interesate și identificarea domeniilor economico-sociale prioritare pentru societate;
- ✓ Adaptarea și respectarea permanentă a standardelor, procedurilor și metodologiilor ARACIS în domeniul programelor de studii cu frecvență redusă;
- ✓ Instruirea permanentă a cadrelor didactice privind tehnologiile IFR;
- ✓ Formarea și perfecționarea personalului care administrează și care întreține din punct de vedere tehnic platforma de E-learning;
- ✓ Perfecționarea activităților de colaborare a cadrelor didactice cu studenții în procesul de cercetare-documentare;
- ✓ Încurajarea și susținerea participării studenților și masteranzilor la dezbaterile problemelor specifice programelor de studii cu frecvență redusă;
- ✓ Îmbunătățirea continuă a bazei documentare din cadrul bibliotecii, a bibliotecii virtuale și a accesului la acestea;
- ✓ Dezvoltarea tehnologiilor de tip E-learning;
- ✓ Îmbunătățirea comunicării cu studenții, în special prin utilizarea tehnicilor web.

6.6. PROGRAM DE ASIGURARE A UNUI NIVEL CORESPUNZĂTOR DE FINANȚARE

Fundamentare:

Realizarea oricărei activități necesită resurse financiare.

Obiective specifice:

- ✚ Asigurarea unui buget anual capabil să susțină Planul Strategic Instituțional.

Mijloace:

- ✓ Asigurarea unui buget cu o creștere anuală de cel puțin 10% rezultând din taxe, cercetarea științifică și alte servicii universitare.
- ✓ Adaptarea politicii de salarizare la performanțele profesionale obținute, cu accent pe activități de cercetare, respectându-se prevederile legislației în vigoare.



- ✓ Dezvoltarea continuă a bazei tehnico-materiale mai ales prin extinderea campusurilor universitare, informatizarea întregului proces de învățământ și de administrație.
- ✓ Perfecționarea sistemului de taxe, astfel încât, pe de o parte, unele compartimente să se autofinanțeze prin propriile servicii iar, pe de altă parte, să se asigure fiecărui student un pachet bine precizat de servicii incluse în taxa anuală.
- ✓ Inițierea unor acțiuni de atragere de fonduri din surse publice și private.

6.7. PROGRAM DE PROMOVARE A UNUI MANAGEMENT MODERN

Fundamentare:

Problemele managementului universitar sunt din ce în ce mai complexe și trebuie să aibă la bază politica antreprenorială, orientată către clienții interni și externi. Sistemul de management al Universității Creștine "Dimitrie Cantemir" trebuie să asigure consistență și eficiență proceselor decizionale, în concordanță cu transformările pe care viitorul le transmite spre prezentul nostru comun.

Obiective specifice:

- ✚ Dezvoltarea managementului bazat pe reguli și disciplină.
- ✚ Dezvoltarea sistemului managementului calității în învățământ și cercetare.

Mijloace:

- ✓ Asigurarea unui set coerent de metodologii, regulamente, proceduri, astfel încât toți actorii procesului de învățământ să-și cunoască drepturile și obligațiile; în acest scop, vor fi revizuite și actualizate toate regulamentele și reglementările interne, și publicate în format clasic și electronic, în vederea cunoașterii și respectării lor.
- ✓ Dezvoltarea managementului calității învățământului la toate nivelurile și structurile din Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" și definitivarea procedurilor de evaluare calitativă a activității individuale și de grup (departamente, facultăți și instituție). Îmbunătățirea sistemului de evaluare a activității individuale, pe criterii obiective, astfel încât gradul de satisfacție personală să fie în acord cu efortul depus în interesul instituției.
- ✓ Dezbaterea și adoptarea de către Consiliile facultăților și de Senat a celor mai eficiente soluții pentru îmbunătățirea performanței procesului de învățământ și de cercetare din UCDC.
- ✓ Încurajarea dialogurilor deschise între studenți și cadre didactice, între generații pe probleme științifice, organizatorice, de viață.
- ✓ Creșterea rolului departamentelor în întregul sistem de management.
- ✓ Încurajarea elaborării proiectelor de dezvoltare și modernizare.
- ✓ Menținerea „ușilor deschise” și a programului liber de audiențe la toate nivelurilor de conducere.
- ✓ Îmbunătățirea serviciilor oferite de secretariat și a celor tehnico-administrative.

RECTOR,
MARJA LIISA KRISTIINA TENHUNEN PhD

PREȘEDINTE SENAT,
PROF.UNIV. DR. CORINA ADRIANA DUMITRESCU