

UNIVERSITATEA CREȘTINĂ „DIMITRIE CANTEMIR”



Str. Splaiul Unirii, nr. 176, sector 4, București
Tel: +40-21-3307900, Fax: +40-21-3308774,
E-mail office@ucdc.ro

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”



APROBAT,
PREȘEDINTE SENAT

METODOLOGIA **privind** **ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII** **CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ** **(CCOC)**

M -09
Ediția 5

PRESEDINTE,
COMISIE CEAC

EVIDENȚA MODIFICĂRILOR

Revizia	1	2	3	4	5
Nr. pagini	5	5	5	5	5
Data	21.05.2007	2.04.2009	14.03.2012	15.01.2015	06.06.2024
L.S.					

I.DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Conform Hotărârii Senatului Universității Creștine “Dimitrie Cantemir” nr. 9 din data de 15.01.2015, în baza Ordinului M.E.N. Nr. 650 / 24 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, *Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră (CICOC)*, înființat în cadrul Universității Creștine “Dimitrie Cantemir”, conform Hotărârii Senatului Universității Creștine “Dimitrie Cantemir” din data de 21.05.2007, în baza Ordinului M.Ed.C Nr. 3235 / 16 martie 2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență - Centre de informare, consiliere și orientare în carieră, se reorganizează și se reînființează sub denumirea de *Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)*.

Art. 2. Activitatea Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC) în Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” se desfășoară conform Ordinului ME nr. 4.042 din 22 martie 2024 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră din instituțiile de învățământ superior, a prevederilor legale în vigoare și a prezentei metodologii.

Art. 3. Misiunea Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC) este aceea de asistență a elevilor din licee și studenților Universității Creștine “Dimitrie Cantemir”, în informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali /studenților, acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii, informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superioare (masterat, doctorat).

Art. 4. Activitatea de consiliere se adresează:

- a) studenților instituției de învățământ superior, indiferent de programul de studii la care aceștia sunt înmatriculați sau de forma de învățământ, inclusiv studenților internaționali veniți la studii prin programe de mobilități;
- b) elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar sau în urma solicitărilor individuale ale acestora;
- c) absolvenților proprii sau ai altor instituții de învățământ superior, precum și oricăror persoane interesate să urmeze un program de studii universitare sau postuniversitare în cadrul UCDC.

Art. 5. CCOC are ca obiectiv fundamental sprijinirea tinerilor în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit. Astfel, activitățile CCOC au rolul de a sprijini studenții, respectiv elevii și absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități, de a le facilita angajarea, de a organiza activități menite să dezvolte abilitățile transversale necesare pentru integrarea pe piața muncii și mărirea gradului de angajabilitate prin următoarele tipuri de activități:

- a) informarea cu privire la carieră, care se referă la oferirea tuturor informațiilor necesare pentru a planifica, a obține și a păstra un anumit loc de muncă;
- b) educația cu privire la carieră, prin oferirea de informații privind piața muncii, interrelaționare, dezvoltarea abilităților de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața, în general, oportunitățile de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din cea profesională, precum și instrumentele pentru planificarea carierei;
- c) clarificarea scopurilor și aspirațiilor astfel încât tinerii să își înțeleagă propriul profil educațional, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni și să își gestioneze cariera și procesul de tranziție în diferite momente;

- d) sprijinirea integrării absolvenților învățământului liceal în mediul universitar;
- e) sprijinirea integrării studenților internaționali în comunitatea academică, pe durata studiilor lor în România, alături de departamentele/structurile interne care se ocupă de organizarea și buna funcționare a acestor programe de mobilități;
- f) sprijinirea reducerii abandonului universitar cauzat de motive de adaptare la mediul universitar sau de orientare în carieră;
- g) orientarea vocațională a studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- h) oferirea de sprijin studenților cu cerințe educaționale speciale, cu tulburări de învățare, proveniți din medii dezavantajate sau care se confruntă cu probleme de natură psihoemoțională pentru parcurgerea cu succes a studiilor universitare;
- i) oferirea de sprijin studenților cu dizabilități pentru accesibilizarea învățământului superior, respectiv pentru parcurgerea studiilor;
- j) dezvoltarea abilităților de integrare pe piața muncii ale studenților și proaspeților absolvenți;
- k) asigurarea stării de bine a studenților.

Art. 6. Activitățile CCOC vizează:

- a) activitățile de informare, consiliere și orientare pentru studenți, individuale sau de grup, după caz, vizează:
 - (i) consiliere vocațională și educațională;
 - (ii) consiliere în scop de optimizare personală;
 - (iii) consiliere și evaluare psihologică, cu respectarea legislației în vigoare;
 - (iv) consiliere în carieră și evaluarea aptitudinală;
- b) activitățile legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților vizează:
 - (i) suport pentru întocmirea unui portofoliu de angajare - CV, scrisoare de intenție, simularea interviului de angajare, sprijin și consultanță în alegerea unui loc de muncă în funcție de profilul studentului;
 - (ii) facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii, inclusiv prin organizarea de prezentări ale potențialilor angajatori în fiecare an universitar;
 - (iii) sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, desfășurate în urma unor analize de nevoi desfășurate periodic în rândul studenților;
 - (iv) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii și impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru reducerea ratei de abandon;
 - (v) elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților instituției de învățământ superior;
 - (vi) organizarea de activități dedicate studenților cu participarea unor alumni;
- c) activitățile legate de educația cu privire la carieră vizează informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru programele de studii universitare organizate la toate ciclurile și formele de învățământ superior, inclusiv prin organizarea, cel puțin o dată pe semestru, a unui târg de prezentare a ofertelor programelor de studii din cadrul instituției de învățământ superior;
- d) activitățile privind informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în oferta universitară, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul

național al calificărilor, astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, vizează:

(i) sesiuni de prezentare în cadrul activităților de tip „zilele porților deschise“, târguri educaționale sau vizite tematice etc.;

(ii) webinare, workshopuri, ateliere tematice;

e) acțiunile de combatere a abandonului universitar vizează:

(i) organizarea unor programe de introducere în mediul universitar destinate studenților din anul I sau sprijinirea activităților organizațiilor studențești care desfășoară activități orientate spre familiarizarea studenților din anul I cu mediul academic;

(ii) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar și cauzele acestuia, precum și propunerea de măsuri pentru reducerea acestui fenomen;

(iii) susținerea, prin activități specifice, a implementării proiectelor de reintegrare a studenților, de tip „A doua șansă“, și a celor de sprijinire a studenților din medii dezavantajate, de tipul „Primul student din familie“;

(iv) organizarea de ședințe gratuite de consiliere psihologică, individuale și de grup, după caz, cu condiția ca în cadrul CCOC să existe personal specializat în acest sens, cu respectarea legislației în vigoare;

(v) organizarea de sesiuni de informare privind sănătatea mintală și starea de bine a studenților, relația studenților cu instituția de învățământ superior;

(vi) activități de sprijinire a studenților cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, precum și de monitorizare a parcursului lor educațional;

(vii) activități de sprijinire a integrării în colectivitatea academică a studenților care provin din grupuri sociale dezavantajate;

(viii) activități de reducere a fenomenului de violență - bullying în cadrul UCDC.

II. CADRUL ORGANIZATORIC

Art. 7. *Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)* este subordonat academic Senatului universității și administrativ Rectorului UCDC.

Art. 8. *Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)* dezvoltă relații funcționale cu facultățile din cadrul Universității și relații de colaborare cu: Prorectorul cu activitățile didactice, Prorectorul cu Relații Internaționale, cu celelalte Departamente și Servicii ale Universității, organizații studențești legal constituite, precum și cu partenerii din învățământul preuniversitar.

Art. 9. CCOC este condus de un cadru didactic coordonator, numit director al CCOC, desemnat prin hotărârea Senatului UCDC la propunerea Consiliului de Administrație.

Art. 8. Componenta CCOC este formată din:

a) psihologi cu atestat în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;

b) consilieri de carieră;

c) sociologi;

d) cel puțin un cadru didactic cu expertiză din fiecare domeniu de specializare al studenților și absolvenților.

Art. 10. Numărul angajaților din cadrul CCOC se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele trei cicluri de studiu. Raportul minim acceptat este de cel puțin 1 consilier de carieră/psiholog/2.000 de studenți înmatriculați.

III. ACTIVITĂȚILE SPECIFICE CCOC

Art. 11. **Principalele activități** pentru realizarea misiunii CCOC sunt următoarele:

1. informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studentilor prin oferirea următoarelor servicii:

- a) consiliere educațională și vocatională;
- b) consiliere și evaluare psihologică;
- c) consiliere în carieră;
- d) elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii;

2. acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii precum:

- a) sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare;
- b) organizarea de prezentări de companii;
- c) sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;
- d) realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora;
- e) elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii;
- f) participări la activități organizate de către alumni;

3. informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, a sistemului de credite transferabile la nivel universitar, în conformitate cu Registrul național al calificărilor în învățământul superior și Cadrul național al calificărilor, prin mijloace specifice precum:

- a) sesiuni de prezentare de tip „zilele porților deschise“;
- b) târguri educaționale;
- c) vizite tematice;
- d) mese rotunde;
- e) manifestări științifice
- f) manifestări culturale și sportive etc.

4. informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superioare:

- a) elaborarea de materiale de prezentare a ofertelor pentru ciclurile de învățământ superioare;
- b) organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme de managementul carierei;
- c) consilierea studenților pentru dezvoltarea de planuri adecvate de carieră și de formare profesională;
- d) consilierea studenților pentru a explora planuri de carieră alternative.

5. activități de tutoriat potrivit Procedurii privind desfășurarea activităților de tutoriat.

Art. 12. CCOC întocmește anual un raport asupra serviciilor oferite de către UCDC, avizat de către Consiliul de Administrație și prezentat în Senatul universității de către Directorul CCOC. Acest raport este publicat pe site-ul universității.

Art. 13. Colectarea și centralizarea datelor statistice referitoare la numărul de elevi, studenți și absolvenți consiliați și la încadrarea cu personal a CCOC-urilor se realizează cu ajutorul platformei informatice ANS (Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior). Instituțiile de învățământ superior au obligația de a furniza Ministerului Educației datele solicitate de acesta, cu respectarea prevederilor legale. Refuzul sau raportarea falsă încalcă principiul răspunderii publice și duce la sancțiunile prevăzute de lege.

Art. 14. CCOC vor întocmi anual un raport de activitate și un plan de activități pentru anul universitar următor. Acestea vor fi prezentate și aprobate de senatul universitar.

IV. FINANȚAREA ȘI BAZA MATERIALĂ

Art. 12. Finanțarea CCOC se face prin bugetul consolidat al universității. În scopul asigurării/dezvoltării activității CCOC, instituția de învățământ superior poate atrage fonduri nerambursabile și alte resurse extrabugetare.

Art. 13. Baza materială necesară desfășurării activităților CCOC se asigură de către instituția de învățământ superior organizatoare.

V. DISPOZIȚII FINALE

Art. 14. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC), aprobat în ședința de Senat din 21.05.2007 și intrat în vigoare începând cu anul universitar 2007-2008, a fost modificat, completat și aprobat în ședința Senatului din data de 2.04.2009, data de 14.03.2012, 15.01.2015 și 06.06.2024.

Art. 15. Prezenta metodologie așa cum a fost modificată și completată intră în vigoare începând cu data de 06.06.2024.

4. ANEXE

Anexa 1: Organigrama Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Organigrama CCOC

